

令和7年度

学 校 評 価

1月22日学校評価会議資料

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1 生徒による学校評価(データ) | p.1 ~ p.2 |
| 2 保護者による学校評価(データ) | p.3 ~ p.5 |
| 3 教職員による学校評価(データ) | p.6 ~ p.7 |
| 4 生徒による学校評価「生徒の意見・要望等」 | p.8~ p.12 |
| 5 保護者による学校評価「保護者の意見・要望等」に対する改善策 | p.13~ p.15 |

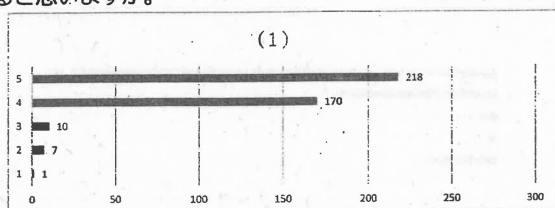
令和7年11月実施

秋田明德館高等学校 通信制課程

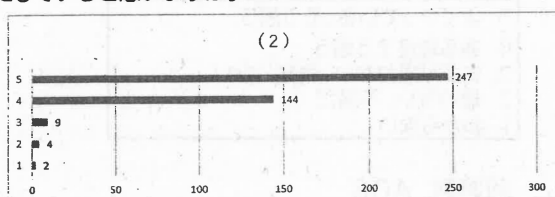
生徒による学校評価 1.リポート評価 2.スクーリング評価

1.リポート評価

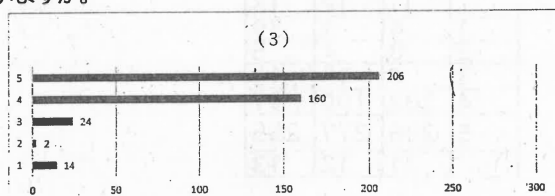
(1)リポートは、自分で調べて解答できるように工夫されていると思いますか。



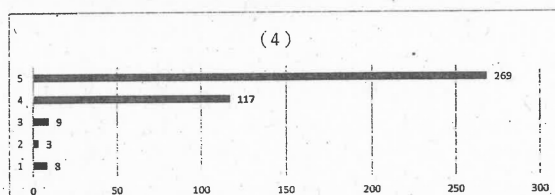
(2)リポート内容は、スクーリング学習内容とのつながりを大切にしていると思いますか。



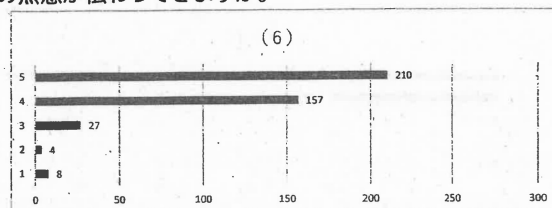
(3)教師によるリポート指導は、ていねいに行われていると思いますか。



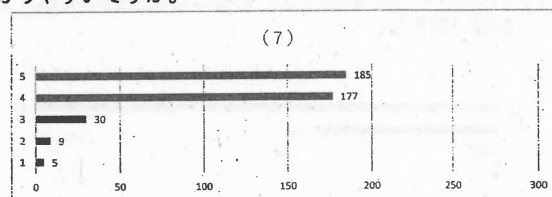
(4)リポートの評価は、公平で納得できるものですか。



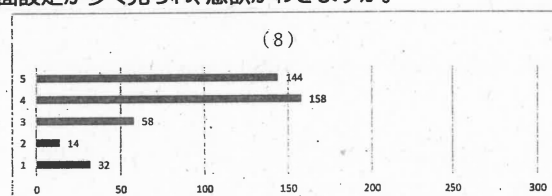
(6)学習内容や教え方、プリントなどの教材が工夫され、先生の熱意が伝わってきますか。



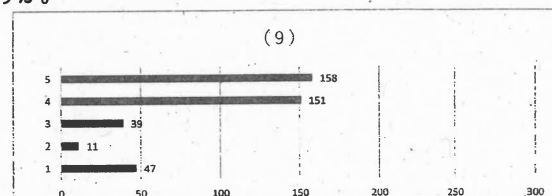
(7)教師の説明がはっきりしていて、ていねいかつ具体的でわかりやすいですか。



(8)生徒の反応や発言を尊重し、コミュニケーションを高める場面設定が多く見られ、意欲がわきますか。

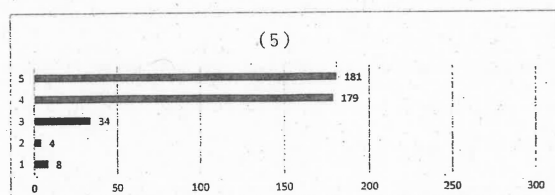


(9)学校行事は、時期や内容が工夫されていて参加しやすいですか。



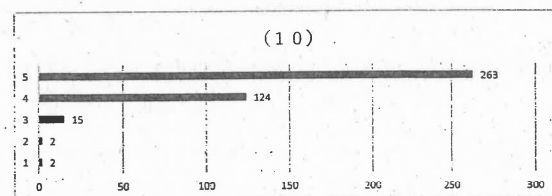
2.スクーリング評価

(5)学習のねらいや目標がはっきりしていて、内容が理解しやすいですか。



3.テスト評価

(10)テストは、スクーリングやリポートで学習したことを発揮できるように工夫されていますか。



生徒

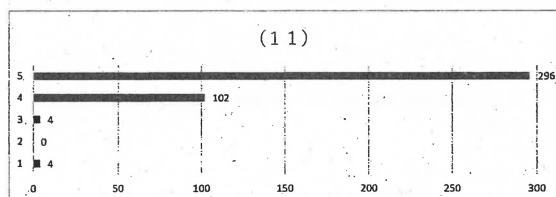
5 よくやっている、そう思う		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 ある程度そう思う	1	1	2	14	8	8	8	5	32	47	2
3 あまり思わない、物足りない	2	7	4	2	3	4	4	9	14	11	2
2 思わない、不満だ	3	10	9	24	9	34	27	30	58	39	15
1 わからない	4	170	144	160	117	179	157	177	158	151	124
	5	218	247	206	269	181	210	185	144	158	263
回答数 406		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

回答数 406

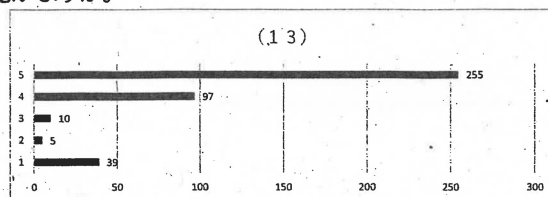
生徒による学校評価 3. テスト評価 4. クラス

3. テスト評価

(11) テストの評価は、公平で納得できるものですか。

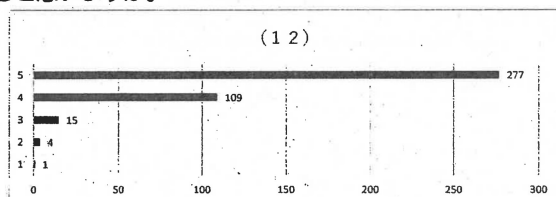


(13) クラス担任は、生徒の悩みや相談に適切に応じていると思いますか。



4. クラス

(12) クラス担任は、学校生活に必要な情報を適切に伝えてくれると思いますか。



- 5 よくやっている、そう思う
- 4 ある程度そう思う
- 3 あまり思わない、物足りない
- 2 思わない、不満だ
- 1 わからない

回答数 406

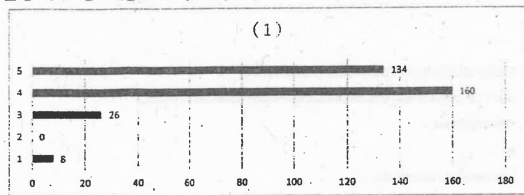
生徒

	11	12	13
1	4	1	39
2	0	4	5
3	4	15	10
4	102	109	97
5	296	277	255
	11	12	13

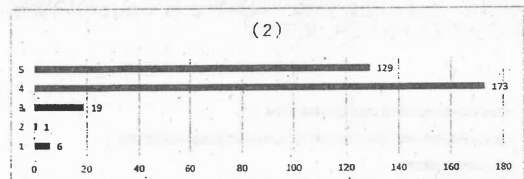
保護者による学校評価 1. 学校経営 2. 教科指導

1. 学校経営

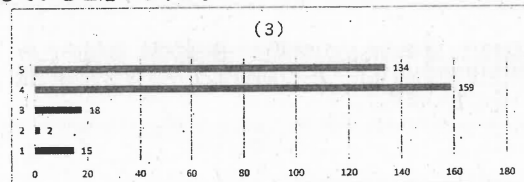
(1) 学校は、教育目標や教育方針を生徒・保護者に伝える努力をしていると思いますか。



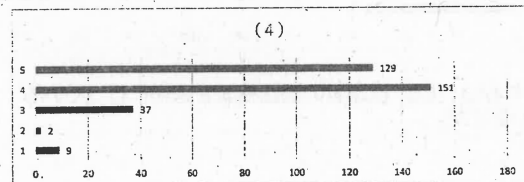
(2) 学校の教育活動は、生徒・保護者の期待に据えていると思いますか。



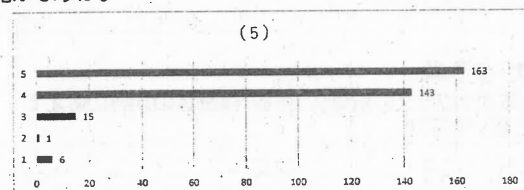
(3) 学校は、生徒一人一人を大切に、平等に扱う姿勢で指導していると思いますか。



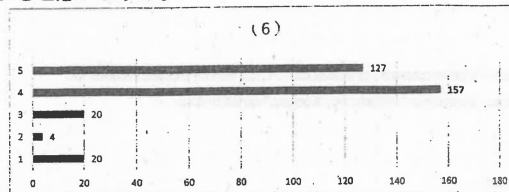
(4) 学校は、生徒・保護者の声を聴く努力をしていると思いますか。



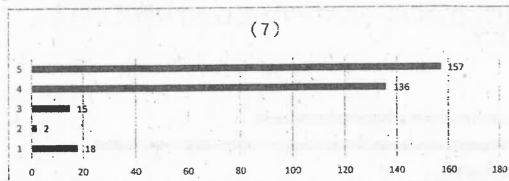
(5) 学校は、通教タイムや各種プリントを通じて、行事、進路指導、生徒指導、単位修得などの情報を、積極的に公開していると思いますか。



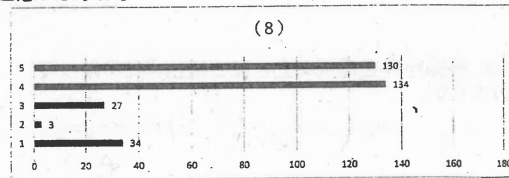
(6) 学校は、生徒の安全・安心のために、適切な対策を行っていると思いますか。



(7) 学校は、生徒・保護者の個人情報に関して、適切な配慮をしていると思いますか。

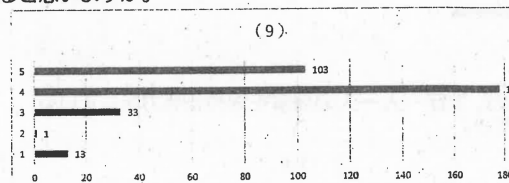


(8) 学校では、校舎・教室の環境整備や整理整頓ができていますか。

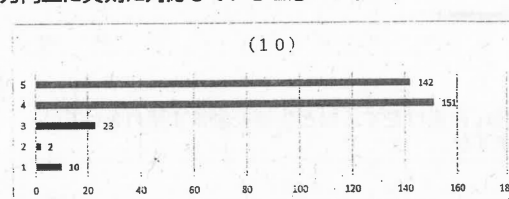


2. 教科指導

(9) 生徒はカリキュラムや授業について、全般的に満足していると思いますか。



(10) 学校は、レポートやスクーリングなどを通して、生徒の学力向上に真剣に対応していると思いますか。



5 よくやっている、そう思う
4 ある程度そう思う
3 あまり思わない、物足りない
2 思わない、不満だ
1 わからない

回答数 328

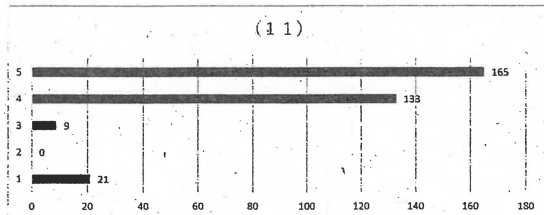
保護者①

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10
0		8	6	15	9	6	20	18	34	34	13	10
1	2	0	1	2	2	1	4	2	3	3	1	2
2	3	26	19	18	37	15	20	15	27	27	33	23
3	4	160	173	159	151	143	157	136	134	134	178	151
4	5	134	129	134	129	163	127	157	130	130	103	142
5		1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10

保護者による学校評価 2. 学習指導 3. 生徒指導 4. 進路指導

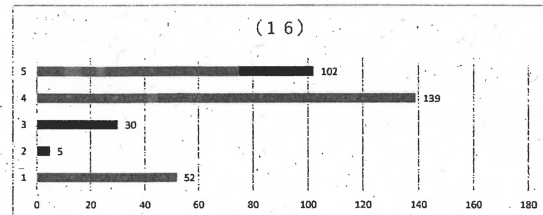
2. 学習指導

(11)成績などの評価は、公正かつ公平に行われていると思いますか。



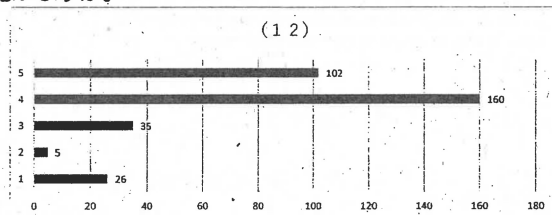
4. 進路指導

(16)学校は、生徒の進路実現のために責任感を持って効果的な指導を行っていると思いますか。

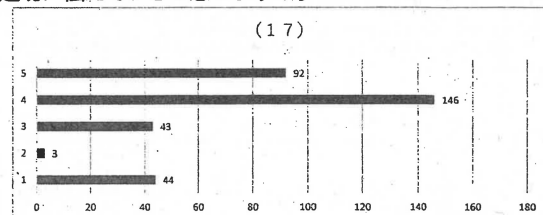


3. 生徒指導

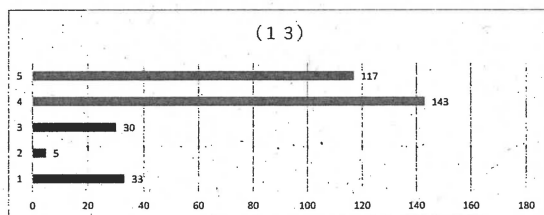
(12)学校は、社会のルールやマナーをしっかりと教えていると思いますか。



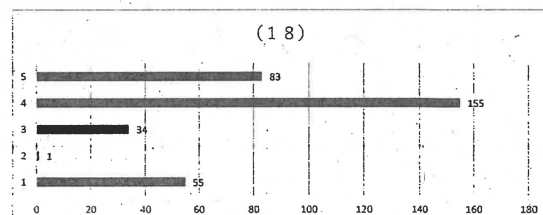
(17)学校は、生徒の進路意識や職業観を育てるための情報を適切に伝えていると思いますか。



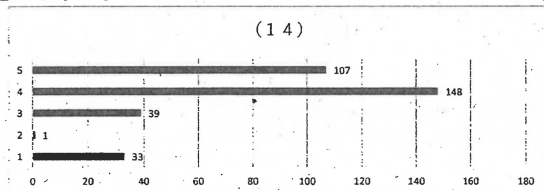
(13)学校は、教師が共通理解のもとに生徒指導にあたっていると思いますか。



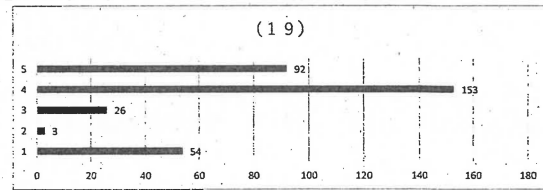
(18)学校は、進学のための学習会や模擬試験、就職のための就職支援講座やハローワーク訪問などの情報を適切に伝えていると思いますか。



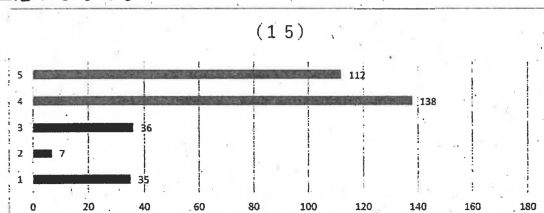
(14)学校は、生徒一人一人の理解を深める努力をしていると思いますか。



(19)学校は、生徒・保護者の進路相談を適切に行っていると思いますか。

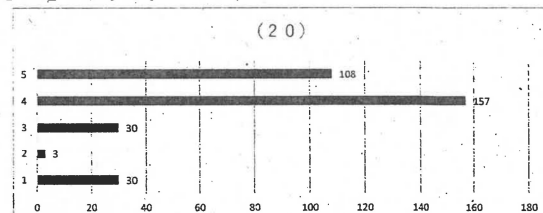


(15)学校は、声掛けをするなど生徒を励ます努力をしていると思いますか。



5. 年次・クラス

(20)年次やクラスの指導は、生徒・保護者の期待に応えていると思いますか。



5 よくやっている、そう思う
4 ある程度そう思う
3 あまり思わない、物足りない
2 思わない、不満だ
1 わからない

回答数 328

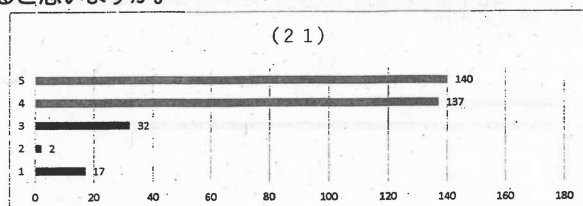
保護者②

	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	21	26	33	33	35	52	44	55	54	30
0	0	5	5	1	7	5	3	1	3	3
9	9	35	30	39	36	30	43	34	26	30
133	133	160	143	148	138	139	146	155	153	157
165	165	102	117	107	112	102	92	83	92	108
11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

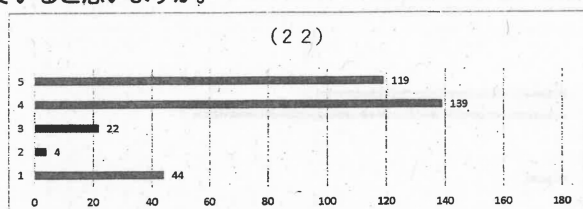
保護者による学校評価 5. 年次・クラス 6. 特別活動

5. 年次・クラス

(21) クラス担任は、学校生活に必要な情報を適切に伝えていると思いますか。



(22) クラス担任は、生徒や保護者の悩みや相談に適切に対応していると思いますか。

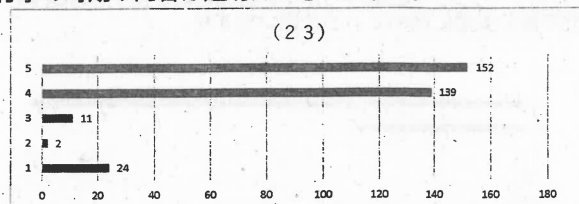


- 5 よくやっている、そう思う
 4 ある程度そう思う
 3 あまり思わない、物足りない
 2 思わない、不満だ
 1 わからない

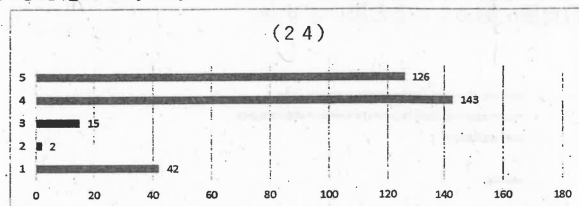
回答数 328

6. 特別活動

(23) 薬物乱用防止講座、講演会、生活体験発表会などの学校行事の時期や内容は適切だと思いますか。



(24) 学校は、健康や命の大切さについて適切な指導を行っていると思いますか。



保護者③

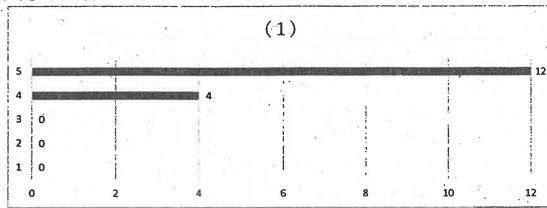
	21	22	23	24	24
1	17	44	24	42	42
2	2	4	2	2	2
3	32	22	11	15	15
4	137	139	139	143	143
5	140	119	152	126	126
	21	22	23	24	24

教職員による学校評価

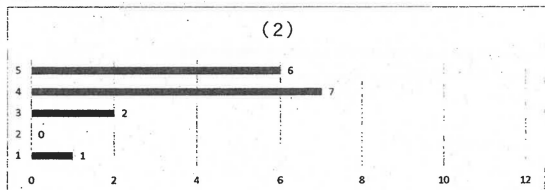
A.基礎学力の定着 B.キャリアガイダンスの充実と進路実現

A.基礎学力の定着～単位修得率の向上《教務・研修・教科・年次》

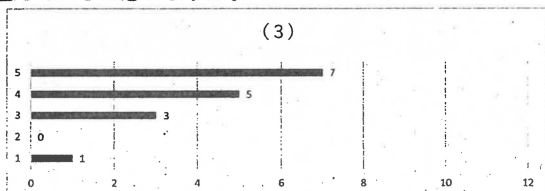
(1)スクーリングの出席やレポート提出を粘り強く指導し、単位修得の支援に努めていると思いますか。



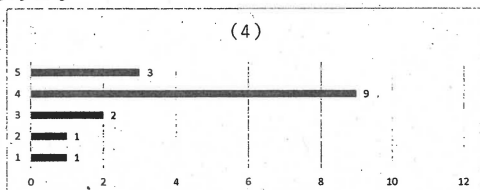
(2)IT機器や放送視聴を活用し生徒一人ひとりにあった学習支援に努めていると思いますか。



(3)学校を挙げてスクーリング改善やレポート添削研修に取り組んでいると思いますか。

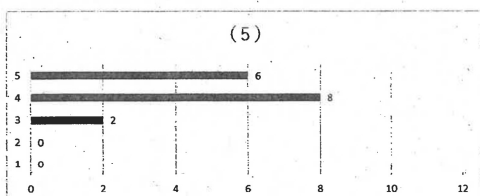


(4)生徒が学習しやすい教育課程の編成に努めていると思いますか。

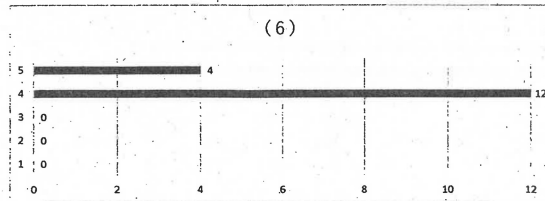


B.キャリアガイダンスの充実と進路実現～就職・進学率の向上《進路・教科・年次など》

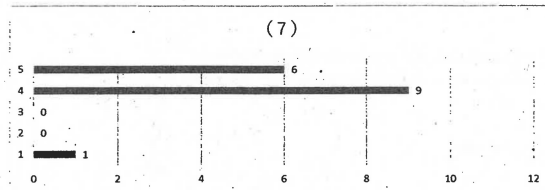
(5)生徒の進路意識や職業観を育てるための情報を適切に伝えていると思いますか。



(6)生徒の進路希望を実現するために効果的な指導を行っていると思いますか。

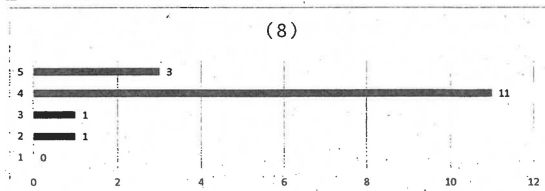


(7)生徒・保護者の進路相談を適切に行っていると思いますか。

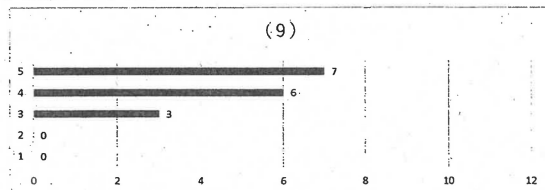


C.社会性・規範意識の育成～公共マナー・自己管理の意識向上《保健・生徒指導・年次・教科など》

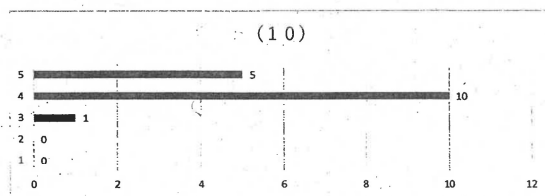
(8)学習の基盤となる健康の維持・増進を図る教育計画が推進されていると思いますか。



(9)職員が生徒と信頼で結ばれる人間関係づくりに努めていると思いますか。



(10)生徒が相談しやすい雰囲気・体制づくりに努めていると思いますか。



- 5 よくやっている、そう思う
- 4 ある程度そう思う
- 3 あまり思わない、物足りない
- 2 思わない、不満だ
- 1 わからない

回答数 16

教職員①

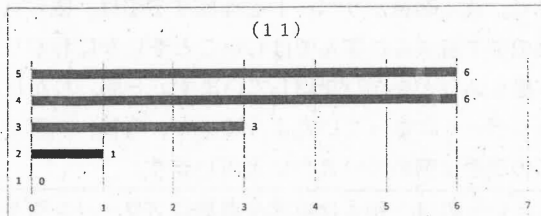
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0
2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
3	0	2	3	2	2	0	0	1	3	1
4	4	7	5	9	8	12	9	11	6	10
5	12	6	7	3	6	4	6	3	7	5
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

教職員による学校評価

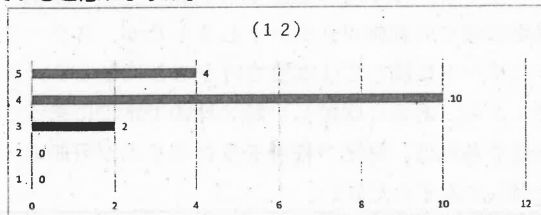
C.社会性・規範意識の育成 D.教育機能の充実・支援体制の整備 E.危機管理

C.社会性・規範意識の育成～公共マナー・自己管理の意識向上《保健・生徒指導・年次・教科など》

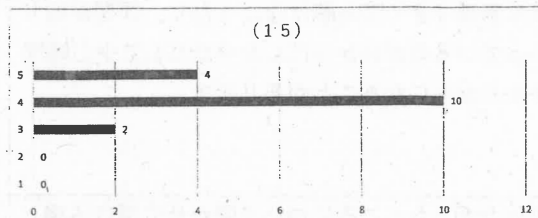
(11)社会のルールやマナーの習得について効果的な指導を行っていると思いますか。



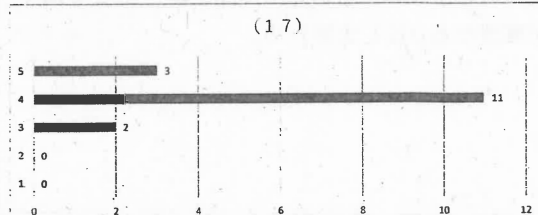
(12)生徒の社会性を高めるための学校行事は適切に行われていると思いますか。



(16)校舎や教室等の施設、設備の整備・改善に取り組んでいると思いますか。

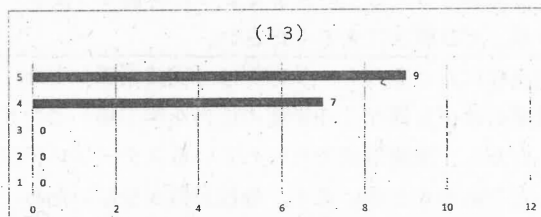


(17)緊急事態発生に対応した体制が整備され、そのマニュアルが周知されていると思いますか。

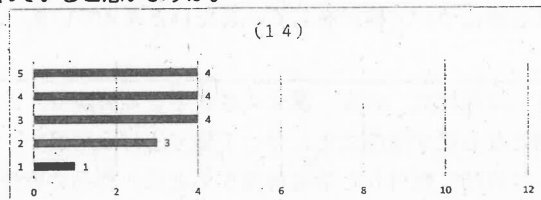


D.教育機器の充実・支援体制の整備～学習システムの検討《教務・イオなど》

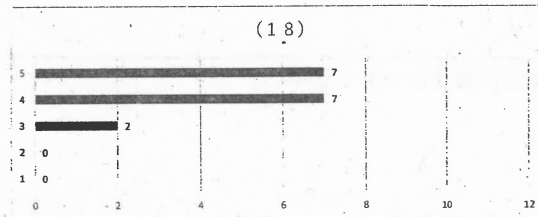
(13)スペースイオや科目履修講座の開設など、不登校生や社会人に学びの機会を提供し開かれた学校づくりを推進していると思いますか。



(14)学校の長期的課題や継続的課題に対応する取組がなされていると思いますか。



(18)教員一人ひとりが常に公務員としての自覚や危機意識を持っていると思いますか。

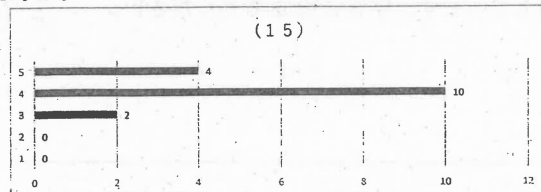


5 よくやっている、そう思う
4 ある程度そう思う
3 あまり思わない、物足りない
2 思わない、不満だ
1 わからない

回答数 16

E.危機管理～《総務・教務など》

(15)生徒の個人情報の適切な保護・管理に努めていると思いますか。



教職員②

	11	12	13	14	15	16	17	18
1	0	0	0	1	0	1	0	0
2	1	0	0	3	0	2	0	0
3	3	2	0	4	2	5	2	2
4	6	10	7	4	10	6	11	7
5	6	4	9	4	4	2	3	7
	11	12	13	14	15	16	17	18